

2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEN FAKÜLTESİ

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

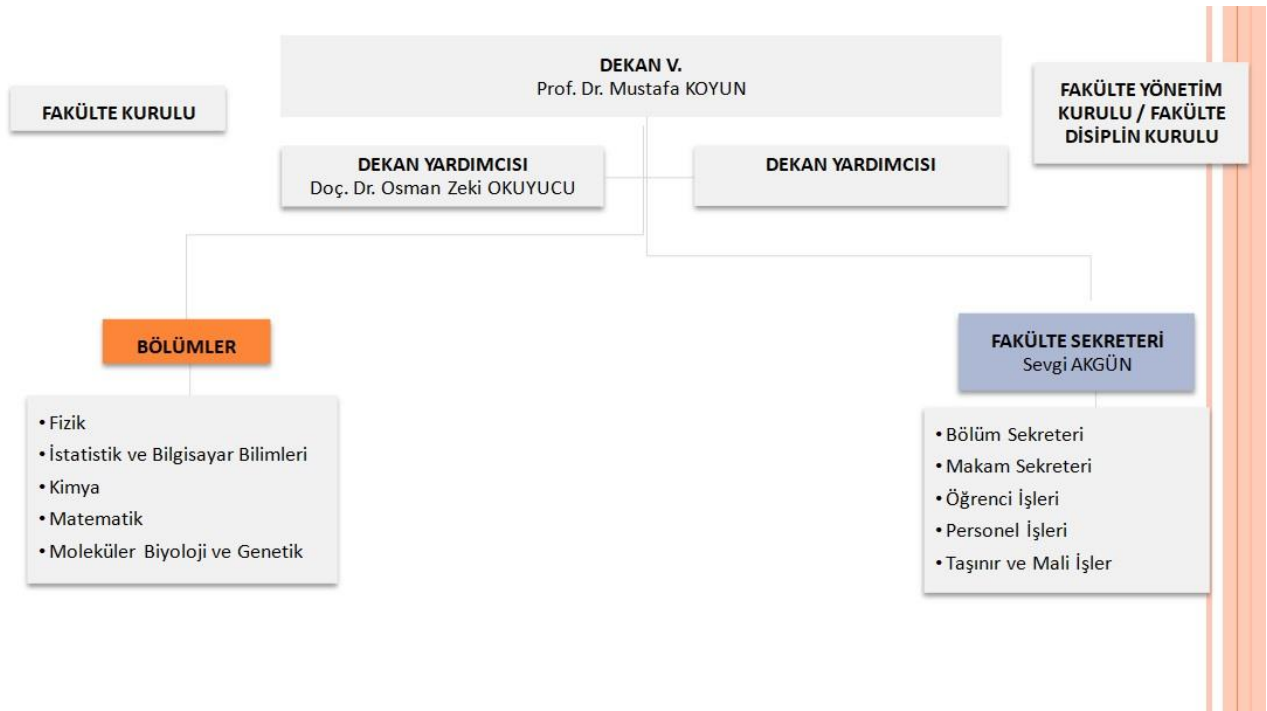
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri:

Fen Fakültesi yönetim modeli; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcıları, Bölümler ve Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreteri ile İdari Birimlerden oluşmaktadır.

Şekil 1’de Fakültenin yönetim ve idari yapısı ile Tablo 1’de Fakülte Kalite Komisyonu gösterilmektedir.

Şekil 1: Fen Fakültesi İdari Yapısı



-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması:

Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinmektedir. Fakülte yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, bölümün iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen kurumsal kimlik ile uyumu bilinmekte ve uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-https://www.bilecik.edu.tr/fen](https://www.bilecik.edu.tr/fen)

[-https://kms.kaysis.gov.tr/](https://kms.kaysis.gov.tr/)

Fakültemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Misyonumuz

Geleceğe yönelik güçlü, dinamik, bilgili akademik ve idari personel ile birlikte, çağdaş, çalışan, üretken sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek, ayrıca Üniversitemizin tematik alanlarda Türkiye’de öncü olmasını sağlayan bir fakülte olmaktır.

Vizyonumuz

Fen Fakültesi, kaliteli eğitim-öğretim ile yaratıcı, ulusal–uluslararası projeler gerçekleştirerek bilime katkı sağlayan disiplinler arası ve evrensel seviyede çalışmaların arttırılmasını hedefleyen bir vizyona sahiptir.

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar:

Birimin stratejik plandaki hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1- Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek	Hedef-1- Fakültemiz bölümlerinin eğitim programlarını iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirilmesini teşvik etmek
	Hedef-2- Fakültemizde öğrenci alımı durdurulan bölümlerimizin yeniden aktif hale getirilmesi
	Hedef-3- Eğitim-Öğretim alanında Uluslararası standartları yakalamak
	Hedef-4 Fakültemizin Eğitim Öğretim alanında diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesi
Stratejik Amaç-2- Araştırma ve geliştirme konusunda kapasite ve altyapısını güçlendirmek	Hedef-1- Fakültemiz araştırma laboratuvarlarının olanaklarının arttırılması ve mevcutların niteliklerinin iyileştirilmesi
	Hedef-2- Fakültemiz akademik personelin çalışma koşul ve imkanlarının iyileştirilmesinde süreklilik sağlamak
	Hedef-3 Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezlerinin fakültemiz bölümleri tarafından aktif şekilde kullanılmasını sağlamak
Stratejik Amaç-3 Fakülte yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef-1 Fakültemizde katılımcı, şeffaf, demokratik bir idari anlayış oluşturmak

	Hedef-2 Fakültemiz personelinin nitelik ve niceliğinin arttırılması
	Hedef-3 Kurum kültürünü geliştirmek, çalışanların gelişimini sağlamak ve verimliliklerini arttırmak
Stratejik Amaç-4 Fakültemiz ve ilimize ait kurum ve kuruluşlar ile işbirliği kapsamında topluma katkı sağlayacak ürün üretme kabiliyetinin geliştirilmesi	Hedef-1 Öğrencilerin lisans bitirme tezlerini ve stajlarını, ilimizde bulunan kurum/kuruluşlarının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek
	Hedef-2 -Fakültemiz bölümlerinin gerçekleştireceği veya katkı sağlayacağı organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak

- İzleme ve değerlendirme şekli

Fakültemiz 2022 yılına ait İzleme ve Değerlendirme raporları altı (6) aylık dönemler halinde bölümlerimizden gelen veriler ışığında hazırlanmaktadır. Ancak Fakültemiz 26.07.2022 tarihinde kurulduğu için henüz izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmamıştır.

Kanıt Belgeleri:

[-https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Misyon_8d8ae](https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Misyon_8d8ae)

[-https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Vizyon_6fe38](https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Vizyon_6fe38)

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları:

-Görev tanımları

- ❖ Dekanın Yetki,Görev ve Sorumluluğu
https://www.bilecik.edu.tr/dosya/12172_eefc_11876_427e_dekan.pdf
- ❖ Fakülte Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
https://www.bilecik.edu.tr/dosya/12172_eefc_11876_427e_dekan.pdf
- ❖ Fakülte Yönetim Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
https://www.bilecik.edu.tr/dosya/11957_d293_fakülte-yönetim-kurulu-sorumluluğu.pdf
- ❖ Dekan Yardımcısı Yetki, Görev ve Sorumluluğu
https://www.bilecik.edu.tr/dosya/11957_f70a_dekan-yardımcısını-sorumluluğu.pdf
- ❖ Fakülte Sekreterinin Yetki, Görev ve Sorumluluğu
https://www.bilecik.edu.tr/dosya/11957_8519_fakülte-sekreterinin-sorumluluğu.pdf
- ❖ Personel İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
[-https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72353](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72353)
- ❖ Öğrenci İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
[-https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72351](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72351)
- ❖ Taşınır ve Mali İşler Görevlisi Görev Tanımı
[-https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72360](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72360)
- ❖ Genel Hizmet Personeli Görev Tanımı
[-https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144113](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144113)

-İş Akış Süreçleri

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/İş_Akış_Süreçlerimiz_22be4

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler:

Fakültemiz faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam Fakültemize ait web sayfasıdır. Söz konusu web sayfamız; Fakültemize ilişkin genel bilgileri, öğrenciler ile ilgili yönerge ve yönetmelikleri, ders bilgi paketlerini, duyuruları vb. tüm bilgileri içermek suretiyle paydaşları bilgilendirmektedir. Toplumsal sorumluluk gereği olarak, Fakültemizce yürütülen bilimsel faaliyetler web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Genel Sekreterliğine bağlı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde görev yapan, Bilgi Edinme Birimi, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla gerek haberin kaynağına giderek gerek birime ulaşan bilgileri derleyerek kamuoyuna düzenli bilgi akışı sağlanmaktadır.

- Kanıt Belgeler:

<https://bilecik.edu.tr/fen/Index>

<http://bilecik.edu.tr/bilgiedinme/>

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin bölümümüzde yer alan uygulama örnekleri:

Fakültemiz bölümlerine ait kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin örnekler şu şekildedir;

- Kanıt Belgeler:

<https://bilecik.edu.tr/istatistik/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/2021/09/16/bseu-2022-2026-stratejik-plani/>

A.1.5.1. A_ İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Öğrenci Anketi Formu

A.1.5.1. B_ İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Öğrenci Anketi Raporu (2022)

<http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/2022/12/16/anket-ve-egitim-duyurusu/>

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri:

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerini tespit etmek amacı ile Fakültemizde her yıl öğrencilerin öğrenim gördükleri bölümlerden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, işveren/yönetici anketleri ile belirlenmekte ve güncellenmektedir.

- Kanıt Belgeler:

-Öğretim Elemanı Anketleri

-Mezun Öğrenci Anketi

-İşveren/Yönetici Anketi

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları:

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin çalışmalar Fakültemizde 2018 yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlanmıştır. 2018-2022 yılı kapsamında elde edilen veriler değerlendirilerek gerekli görülen iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar:

Fakültemiz akademik kadrosu, toplumsal gereksinim ve gelişim doğrultusunda bilimsel düşünceye sahip, yaratıcı potansiyeli olan araştırmacı ve uygulayıcı eleman yetiştirmek ve kazanılan bilgi birikimini, ulusal ve bölgesel olarak faaliyet sürdüren iç ve dış paydaşların sorunlarının çözümünde kullanmak için araştırma ve yayın yapmaktır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi:

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil):

Fakültemizdeki yönetim sistemi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yapılandırılmıştır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması:

Fakültemizde görev yapan personelimiz gerek dışsal mevzuat(2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu,657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu) gerekse içsel mevzuat (KAYSİS belgeleri hazırlama prosodürü)ile yetkilendirilerek sahiplenme sağlanmıştır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler:

İç paydaşlarla (akademik personel) yapılan kurul toplantıları (İlgili dokümanlar elektronik ortamda ve kurul toplantı klasöründe muhafaza edilmektedir)

-Kanıt Belgeleri:

Paydaşlarımız Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinden yapılan bilgilendirmeler, e-posta sistemi, EBYS sistemi ve öğrenci panoları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

-<https://ebys.bilecik.edu.tr/Login.aspx?R=638089365152027029> (EBYS)

-

[https://posta.bilecik.edu.tr/mail/?_task=logout&_token=972f5057684044ca1f14ce8d874b47a0\(e-posta\)](https://posta.bilecik.edu.tr/mail/?_task=logout&_token=972f5057684044ca1f14ce8d874b47a0(e-posta))

-<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx> (OBS)

-<https://www.bilecik.edu.tr/ue> (UZEM)

İç ve dış paydaşlarımız için bilgilendirmeler ve duyurular ayrıca Fakültemiz web sayfası ile yapılmaktadır.

-<https://www.bilecik.edu.tr/fen>

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar:

İç ve dış paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır.

-Kanıt Belgeleri:

<https://www.bilecik.edu.tr/kalite/anket>

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar:

Fakültemizde konu ile ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaş listesi:

İç Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Öğrenciler	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Akademik Personel	Yüksek	Güçlü	1. Derece
İdari Personel	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Orta	Orta	2. Derece
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Orta	Orta	2. Derece
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Orta	Orta	2. Derece
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	Orta	Orta	2. Derece
Personel Dairesi Başkanlığı	Orta	Orta	2. Derece
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	Orta	Orta	2. Derece
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	Orta	Orta	2. Derece
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Orta	Orta	2. Derece
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	Orta	Orta	2. Derece

Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Mezun Öğrenciler	Yüksek	Güçlü	1. Derece
Üniversiteler	Orta	Orta	2. Derece
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	Orta	Orta	2. Derece
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	Orta	Orta	2. Derece
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)	Orta	Orta	2. Derece
Türkiye Bilim ve Teknoloji Araştırma Kurumu	Orta	Orta	2. Derece
Millî Eğitim Bakanlığı (MEB)	Orta	Orta	2. Derece
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Orta	Orta	2. Derece
OSGEB	Orta	Orta	2. Derece
Bilecik Belediye Başkanlığı	Orta	Orta	2. Derece
İlçilik	Orta	Orta	2. Derece
Bilecik İl Özel İdaresi	Orta	Orta	2. Derece
Yerel Yönetimler	Orta	Orta	2. Derece
Dernekler, Vakıflar, Sendikalar	Orta	Orta	2. Derece
Sanatçılar	Orta	Orta	2. Derece
Stajyerler	Orta	Orta	2. Derece
Kimya ile ilgili sanayi iş kolları	Orta	Orta	2. Derece
Ulusal ve Uluslararası Veri Tabanları	Orta	Orta	2. Derece
Valencia Polytechnique University	Orta	Orta	2. Derece
İş Veren Firmalar	Orta	Orta	2. Derece

-Paydaş önceliklendirilmesi:

Paydaş analizi ve önceliklendirilmesi ile ilgili Fakültemizde bir kanıt bulunmamaktadır.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler:

İç ve Dış Paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır ve raporlanarak ilgili üst yönetime bildirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

<https://www.bilecik.edu.tr/kalite/anket>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar:

Öğrenciler dilek ve şikayetlerini bölüm yönetimine e-posta, OBS ve UZEM mail sistemi ile iletebilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları/danışmanların duyurdukları görüşme saatleri içerisinde yüz yüze görüşerek, fakültemize yerleştirilen dilek, öneri ve şikayet kutularını da kullanarak bildirebilmektedirler.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler:

2022 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında öğrencilerimize anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir.2018-2022 yılları arasında gerçekleştirilen anket çalışmaları bir arada değerlendirilerek gerekli olan program iyileştirmeleri yapılmaktadır.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler:

2022 yılı eğitim öğretim sürecinde eğitim gören öğrencilerimize ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri ve Fakültemiz Bölüm akademik danışman memnuniyet anketleri UZEM/OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış ve anketler ilgili öğretim üyelerimiz tarafından değerlendirilerek, değerlendirme sonuçları ilgili birimlere iletilmiştir.

Fakültemizde Kalite Kurulu çalışmalarına katılım sağlamak üzere öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

-Ders ve öğretim üyesianket değerlendirme raporu

-Akademik danışman memnuniyet anketi raporu

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

Program ve Ders Bilgi Paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlar Üniversitemizin Bologna sayfasında yer almakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıt Belgeler:

- <http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans>

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar

(Uzaktan/Karma Eğitim dahil):

-Anketler,

-e-posta,

-OBS mesajları

-Yüzyüze görüşmeler

Kanıt Belgeler:

-Mezun Öğrenci Anketi

-Öğrenci Anketleri

-OBS mesajları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.):

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde ders planları bölümünde paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi Üniversitemiz Kalite Komisyonu İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi ile de yıl sonunda yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda Fakültemizde hibrit sistemle derslerin bir kısmı uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Fakültemize ait öğretim planı, program çıktıları, ders içerikleri ve haftalık ders planları paydaşlarla eğitim bilgi sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü tarafından, 2021-2022 Eğitim yılı içinde mezunlar ile Instagram röportajlarında mevcut ders programına ilişkin görüşler ve öneriler alınmış olup 2022-2023 Eğitim-Öğretim kapsamında bu görüşler değerlendirilecektir.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar:

-İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi (<https://www.bilecik.edu.tr/kalite/anket>)

-Eğitim Bilgi Sistemi (<http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index>)

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiğı ve iyileştirildiğıne ilişkin kanıtlar:

Üniversitemiz EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) güncellemeleri kapsamında paydaşlarımız olan bölüm öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimizin görüşlerini içeren anketler yapılmıştır.

Kanıt Belgeler:

-Öğretim Elemanı Anketleri

-Mezun Öğrenci Anketi

-İşveren/Yönetici Anketi

-Öğrenci Anketleri

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiğı ve iyileştirildiğıne ilişkin kanıtlar:

Programların eğitim ve araştırma amaçlarına ulaşp ulaşmadığı öğrencilerimize uygulanan anketler ile çeşitli firmalarla gerçekleştirilen yüz yüze görüşme/toplantılar ve anketler yoluyla değerlendirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

-Mezun Öğrenci Anketi

-İşveren/Yönetici Anketi

-Öğrenci Anketleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato Kararları ile tanımlıdır. Eğitim programlarının amaç ve çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri ile uyumlu hazırlanmakta olup, EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) web sitemizde ilan edilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index](http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index)

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile alan dışı teknik dersler bulunmaktadır. Zorunlu-seçmeli ders dengesi yönelik ilke ve yöntemleri EBS ders kategori yüzdeleri kısmında gösterilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index](http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index)

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Öğretim planı (müfredat) hazırlanırken zorunlu, teknik ve teknik olmayan seçmeli ders dengesi gözetilerek, kültürel çeşitlilik ve farklı disiplinlerin tanınması imkanı verilmektedir.

Kanıt Belgeler:

- 15.09.2021 tarihli ve 38/2 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile alan dışı teknik dersler bulunmaktadır. Zorunlu-seçmeli ders dengesi yönelik ilke ve yöntemleri EBS ders kategori yüzdeleri kısmında gösterilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar:**

Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve EBS üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Üniversitemizde Eğitim bilgi sistemi (EBS) devreye alınmış olup eğitim-öğretim işleriyle ilgili her türlü bilgi burada işlenmektedir. EBS’de bölümlerimizde verilen dersler, program çıktıları çerçevesinde hazırlanan ders amaçları, derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkileri

belirlenmiş ve EBS üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bununla birlikte derslerin ders öğrenme çıktıları/kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt Belgeleri:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi; Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm lisans programları için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin AKTS belirlenmesi çalışması bitirilmiştir. Bir dersin kredi değeri; ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tüm işlemler Bölüm İntibak Komisyonları ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:

Ders iş yükünün belirlenmesinde öğrencilere iş yükü (AKTS) anketi uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeleri:

[- https://www.bilecik.edu.tr/kalite/anket/](https://www.bilecik.edu.tr/kalite/anket/)

[- http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/2022/01/25/is-yuku-akts-belirleme-anketi-duyurusu/](http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/2022/01/25/is-yuku-akts-belirleme-anketi-duyurusu/)

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:

Kredilerin değerlendirilmesi öğrencilerimize OBS üzerinden uygulanan anketler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi uygulanmak üzere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dönem içindeki tüm dersler için ayrı olarak doldurulmak üzere öğrencilerimizin değerlendirmelerine açılmaktadır. Anket değerlendirme sonuçlarına göre gerektiği takdirde İş Yükü (AKTS) güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar:

Eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri ile uyumlu hazırlanmakta olup, EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) web sitemizde ilan edilmektedir.

Kanıt Belgeleri:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme):

Fakültemize web sayfasında birim öz değerlendirme raporları yayınlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Birim_Oz_Değerlendirme_Raporu_ad67e](https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Birim_Oz_Değerlendirme_Raporu_ad67e)

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi):

Üniversitemizde Eğitim bilgi sistemi (EBS) devreye alınmış olup Eğitim-Öğretim işleriyle ilgili her türlü bilgi burada işlenmektedir. EBS’de bölümümüzde verilen dersler, program çıktıları çerçevesinde hazırlanan ders amaçları, derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkileri belirlenmiş ve EBS üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM/OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve EBS üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler:

Konuyla ilgili Fakültemiz bölümleri iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü bünyesinde uygulanan anketler ile öğrencilerin birim/programlarından memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir.

Kanıt Belgeler:

- <https://www.bilecik.edu.tr/kalite/anket>

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:

Üniversitemiz rektörlüğü tarafından Dekanlığımıza iletilen ilgili anket sonuçları (Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Akademik Danışman Memnuniyet Anketleri) bölüm akademik kurul toplantılarında öğretim elemanları ile değerlendirilmektedir ve iyileştirme önerileri Dekanlığımıza iletilmektedir.

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler:

Fakültemizde öğrenci ve akademisyen geri bildirimlerinin alınmasına yönelik sistematik mekanizmalar bulunmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kariyerleriyle ilgili danışmanlık hizmeti sunmak

üzere faaliyetleri olan kariyer danışmanları da geri bildirimlerde görev almaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/fakultemiz/kariyer-danismanlari/akademik-birim-temsilcileri/](http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/fakultemiz/kariyer-danismanlari/akademik-birim-temsilcileri/)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Bölüm Kurulları ve Fakülte Yönetim Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilir. Ayrıca aylık olarak uzaktan eğitim merkezi (UZEM) sistemi üzerinden alınan ders süreleri, doküman, url paylaşımı gibi veriler bölüm başkanlıklarına EBYS üzerinden gönderilmektedir.

Kanıt Belgeler:

- <https://www.bilecik.edu.tr/kalite/anket>

-Ders Kontrol Raporları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:

Fakültemizde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklı, teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla ders planı zenginleştirilmeye çalışılmaktadır.

Aktif ve etkileşimli öğretmeye yönelik öğretim üyeleri öğrencilere çeşitli sunum yapma, poster hazırlama ve araştırma ödevleri vermektedir. Ayrıca, derslerde katılımı artırmaya yönelik beyin fırtınası ya da grupça müzakere gibi yöntemler de özellikle seçmeli derslerde uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

-<http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans#lisansPanel>

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar:

UZEM sistemi üzerinde paylaşılan ders içeriklerinin belirlenmesinde kullanılabilecek etkili uzaktan eğitim tasarımı geliştirmeye ilgili Webinar eğitimleri verilmiştir.

Kanıt Belgeler:

-<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/11/11/etkili-uzaktan-egitim-tasarimi-nasil-gerceklestirilir-oturumu-hak/>

-<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/10/18/pandemi-sonrasi-uzaktan-egitim-konulu-etkinlik->

hak/

-<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/09/30/akademik-personele-yonelik-etkili-powerpoint-oturumu-hakkinda/>

-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar:

Uzaktan eğitim portalı üzerinden öğretim yöntemlerine ilişkin süreçler paylaşılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

- https://bilecik.edu.tr/ue/Icerik/Öğretim_Elemanları_6e0d4

- https://bilecik.edu.tr/ue/Icerik/Öğrenci_3d637

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri:

Fakültemiz bünyesinde yürütülen dersler 2021-2022 Bahar döneminde karma olarak yürütülmüştür. 2022-2023 Güz dönemi itibariyle 5i dersleri dışında tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir. Bahar yarıyılı için uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler için öğrenci başarıları canlı sınav, ödev yükleme ve yüz yüze sınavlar şeklinde ölçülmüştür. Ayrıca ölçme yöntemlerinin başarısı ile ilgili geri bildirimler; üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile uygulanan uzaktan eğitim sisteminin değerlendirilmesi öğrenci anketleri ile bahar dönemi için değerlendirilmiştir. 2022-2023 Güz dönemi için yüz yüze derslerin değerlendirmeleri; arasınay, ödev, uygulama, kısa sınav, dönem sonu sınavı gibi farklı ölçme yöntemleri ile yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

- <https://bilecik.edu.tr/ue>

-<http://bilecik.edu.tr/kalite/anket/>

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin):

-Yüz yüze yazılı sınav (Evrakları sınav dönemi sonunda bölümlerimiz tarafından Dekanlığa teslim edilmektedir.)

-Uzaktan eğitim sisteminde yapılan ödev yükleme ve canlı sınav örnekleri Açık ve Uzaktan Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi ders portalında mevcuttur.

Kanıt Belgeler:

-<http://bilecik.edu.tr/ue/>

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri:

Örgün ve Uzaktan eğitim derslerine ait ders kazanımları ve program yeterliliklerine ait bilgiler Üniversitemiz EBS sisteminde güncellenmektedir.

Kanıt Belgeler:

- <http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans#lisansPanel>

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları:

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile anket uygulama takvimine uygun şekilde yapılan “Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi Öğrenci Anketleri, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anketleri, İş Yükü (AKTS) Belirleme ve Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin sürece katılımı düzenli olarak izlenmektedir. İyileştirme çalışmaları ise devam etmektedir.

Kanıt Belgeleri:

<http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:

Lisans programımıza kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS)’ni başarmış olmak ve belirlenen süreçleri tamamlamak zorundadır. Öğretim programlarını kazanan adaylar, Fakülte tarafından belirlenen ve ilan edilen süreler içinde internet üzerinden ön kayıt işlemlerini gerçekleştirdikten sonra kesin kayıt için istenen belgeler ile kayıt bürolarına şahsen başvurarak kayıtlarını yaptırırlar.

Öğrencinin başarısı; yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalardaki başarı düzeyi ile yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçları değerlendirilerek belirlenmektedir (Tablo 1). Öğrencilerin başarılı olabilmesi için Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği’ndeki başarı kriterlerini taşıması gerekmektedir. **düzeltildi**

Tablo 1. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları

Başarı Notu	Kat Sayı Sı	Mutlak Karşılığı Sistem
AA	4,0	93,01-100,00
AB	3,7	83,67-93,00
BA	3,3	76,67-83,66
BB	3,0	69,67-76,66
BC	2,7	60,34-69,66
CB	2,3	56,61-60,33
CC	2,0	53,33-56,60
DC	1,5	49,00-53,32
DD	1,0	45,00-48,99

FF	0,0	44,99 ve aşağısı
----	-----	------------------

Öğrencilere Öğrenci kulüpleri aracılığıyla bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin içinde yer almaları sağlamakta ve kendi yeteneklerini geliştirmelerinde imkanlar sunulmaktadır. Öğrenci Konseyi vasıtasıyla her bölüm için öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Kampüste, Kablosuz İnternet Eriřimi imkanları tanınmakta ve kütüphane hizmetlerinden sınırsız faydalanmaktadırlar. Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından DNA Gününde Üniversite içerisinde stant kurulumu yapılmıştır.

Kanıt Belgeler:

-https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Yönetmelikler_5b901

- <https://bilecik.edu.tr/ogrenciisleri>



B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar:

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için kariyer danışmanlığı uygulamamız mevcuttur.

Kanıt Belgeler:

<http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/fakultemiz/kariyer-danismanlari/program-kariyer-danismanlari/>

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar:

Yüz yüze ve uzaktan eğitim yolu ile yürütülen teorik ve uygulamalı derslere ait basılı ve dijital kaynaklara üniversitemiz kütüphanesinden ve üniversite bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarından erişim yapılabilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphanemizde bulunmayan ve alınması talep edilen kaynaklara ait talep formları da ilgili birimin web sayfasında bulunmaktadır. Bunların dışında öğretim üyelerinin talep ettiği yayın/veri tabanı/e-yayın gibi kaynakların bilgisi de yıllık olarak toplanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin yapmış olduğu yayınların ulusal ve uluslararası alanda daha görünür olabilmesi adına yazmış oldukları ve yazacakları kitaplardan bir kopyası Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığına teslim edilmektedir. Ders veren öğretim elemanları hazırlamış oldukları ders notları ve sunumlarını da öğrencilerle paylaşabilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane](https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane)

[-https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php](https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php)

https://bilecik.edu.tr/kutuphane/Icerik/Yayin_Talep_Formu_7e45c

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):

Uzaktan eğitim yolu ile yürütülen teorik ve uygulamalı tüm derslerimiz için dersi veren öğretim elemanları tarafından ders notları ve sunumlar oluşturulmuştur. Bu kapsamda yürütülen tüm dersler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden canlı ders, video kaydı, kaynak pdf ve ödev şeklinde yürütülmüş olup Uzaktan Eğitim sisteminde gerekli kayıtları bulunmaktadır.

Yüz yüze ve uzaktan eğitim yolu ile yürütülen teorik ve uygulamalı derslere ait basılı ve dijital kaynaklara ise üniversitemiz kütüphanesinden ve üniversite bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarından erişim yapılabilmektedir. Ayrıca dersi veren öğretim elemanları da hazırlamış oldukları ders notlarını öğrencilerle paylaşabilmektedir. Kütüphanemizde bulunan elektronik kaynaklara kampüs dışından da erişim imkanı bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php](https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php)

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:

Uzaktan eğitim sistemi ile yürütülen derslerde senkron olarak öğrencilerinde katılımının sağlanması UZEM birimi tarafından organize edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin asenkron olarak da kayıtlı bulunan dersleri izleme imkanı mevcuttur. Öğrenciler ders notlarına yine aynı sistem üzerinden ulaşabilmektedir.

Eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, vd.) yeterlidir ve ihtiyaçları karşılayacak uygun donanımlara sahiptir. Öğrenci kulüpleri/toplulukları, akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık hizmetleri mevcuttur. Yemekhane/kantin/kafeterya, sağlık, spor, kültür, vb. için gerekli tesis ve altyapılar mevcuttur.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

Öğretim üyelerimiz verdikleri derslere ait sunum ve notlarda gerekli gördükleri güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon daire başkanlığı tarafından;

- EBSCO Eğitim Webinarları,
- Wiley Dergileri Kütüphane Kullanıcıları İçin Nasıl Bir Araştırma Desteği Sağlar,
- TÜBİTAK ULAKBİM'in Sağladığı ProQuest Dissertations&Theses Webinarları

gibi çeşitli webinarlar ve etkinlikler düzenlenerek öğrenme kaynakları sürekli güncellenmeye çalışılmakta ve erişime açılan veri tabanları sayısı arttırılmaktadır. Bunun dışında UZEM birimi tarafından “Etkili Uzaktan Eğitim Tasarımı Nasıl Gerçekleştirilir?” ve Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim gibi konularda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Kanıt Belgeler:

- <http://katalog.bilecik.edu.tr/yordam/>
- <https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane/arama/4>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler:

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde öğrencilerimizle iletişim kurmak için bölüm danışmanları görev yapmaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler:

Fakültemiz bölümlerinde görevli danışmanlar tarafından tanımlı süreçlere (yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) ilişkin akademik danışmanlık verilmektedir. Teknik Danışmanlık hizmetleri UZEM Birimi tarafından yürütülmektedir.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar:

Öğrenciler akademik danışmanlarına yüz yüze görüşme, OBS sistemi, UZEM e-posta üzerinden, danışmanın e-postası ve telefonu aracılığı ile ulaşabilmektedirler.

Kanıt Belgeler:

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/bilecik/akademikpersonel/akademikperson elanasayfa.aspx>

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar:

Fakültemiz Bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarımız ve kariyer danışmanımız öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinde ve eğitimlerinde danışma faaliyetlerini yürüterek onlara rehberlik etmektedir. Tüm öğrencilerimiz ders ve kariyer danışmanlarına görüşme saatleri içerisinde yüzyüze yada mail, telefon vb. iletişim araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir.

-Kariyer merkezi uygulamaları:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar:

Fakültemiz öğrencilerine yönelik bölüm bazında anketler düzenlenerek sonuçları Üniversitemiz Rektörlüğü ile paylaşılmaktadır.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları:

Fakültemiz öğrencilerinin de katılım sağladığı anket sonuçlarına aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/](http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar:

Fakültemize ait bina ve tesislere ilişkin kullanım talimatları ve demirbaşlara ilişkin bilgiler her bir sınıf ve ofisin giriş kapısında bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde bulunan tesislerden Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yararlanabilmektedirler. İlgili tesislerin kullanımına ait kurallar Rektörlük bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Başkanlığınca belirlenir.

Kanıt Belgeler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10169&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren spor tesisleri gibi altyapılardan faydalanmak isteyen öğrencilerimiz ilgili birime başvuru yapmak şartıyla bu tesisleri ve alt yapı imkanlarını kullanabilmektedir. Ayrıca Fakültemize ait taşınır ve taşınmaz her türlü tesis, demirbaş vb. erişim ve kullanımında kamu malına dair herhangi bir zarar vb. durumların oluşup oluşmadığı sürekli gözetim altındadır.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi):

Fakültemiz, Üniversite Yerleşkemizde bulunan F Bloklardaki ofis ve dersliklerin yanı sıra, Kimya ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin kullanmış olduğu laboratuvarları kullanmakta ve yeni açılacak bölümlere ve artış gösterebilecek öğrenci sayısına göre büyümeye ve gelişime açık durumdadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.):

Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler ile ilgili uzun zamandan beri çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Engelsiz kampüs ödülünü almış olan üniversitemizde dezavantajlı gruplar için gerekli düzenlemeler en iyi şekilde yapılmıştır. Fakültemizde dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm kolaylık sağlayacak tedbirlerin alınmasının yanı sıra, tüm binalarımızda bahsi geçen öğrenci grubumuzun dezavantajını minimuma indirecek yapısal alt yapı mevcuttur.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

2018 yılından itibaren, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde her yıl ödüle layık görülen Üniversitemiz çalışmalarına arttırarak devam etmektedir.

Kanıt Belgeleri:

[-http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/](http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle):

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 pandemisi nedeniyle 2022 yılında öğrencilere yönelik sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerinde azalmalar olsa da ülkemiz ve dünyadaki yoğun aşılama programları sonucunda söz konusu hastalığın gücü kaybetmesi neticesinde Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından 2022 yılı içinde 1. Sınıfların uyumunu da sağlamak amaçlı tanışma çayı düzenlenmiştir. Ayrıca DNA günü kapsamında kampüs içinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiş ve öğrencilerimiz yaşadığımız ilde sokak röportajları düzenlemiştir. Bunun yanı sıra Yeşilay derneğinin düzenlediği bisiklet turuna da birimizde bulunan öğrencilerin katılımı da gerçekleşmiştir

Kanıt Belgeleri:

<https://www.yesilay.org.tr/tr/fotograf-galerisi/10-yesilay-bisiklet-turu-70-ilde-es-zamanli->



B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar:

Her dönem öncesi Fakültemiz bölüm akademik kurulunda derslerin sorumlu öğretim elemanları uzmanlık alanları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra görevlendirilmektedirler.

Kanıt Belgeleri:

-Açılacak Dersler ve Görevlendirilecek Öğretim Elemanlarına Yönelik Bölüm Akademik Kurul Toplantı Tutanakları

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde izleme amaçlı 6 ayda bir öğretim elemanlarından akademik performans raporu istenmektedir. Ayrıca her bir öğretim üyesi yıl boyunca yaptıkları akademik çalışmaları YÖKSİS'e girmektedir. Böylece bölümün öğretim üyelerinin performansı her sene boyunca izlenmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları:

Fakültemiz eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı, yapmış oldukları faaliyetler ve unvan değişikliklerine ilişkin tebrik mesajları Fakültemiz web sitesi üzerinden güncel olarak

yayımlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı:

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yürütülebilmesi için Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından TUBİTAK, BŞEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü gibi birimlere araştırma projeleri sunulmakta ve projelerin takip ve yönetimi ilgili birimler ve öğretim üyelerimiz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Üniveristemiz bünyesinde yeni kurulan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nden ise Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili süreçlerde destek alınabilmektedir. Yapılan araştırmalar Personel Veri Sistemi üzerinden izlenebilmektedir. Yayınlanan makaleler, kitap bölümleri, bildiriler vs. gibi çalışmalara dair bilgiler her araştırmacı tarafından YOKSIS sistemine girilerek güncel tutulması **istenmektedir.**

Kanıt Belgeler:

<http://bilecik.edu.tr/bap/>

<http://bilecik.edu.tr/pgko/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/>

-Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları:

Fakültemiz imkanları ile gerçekleştirilemeyen analizlerin araştırma projeleri bütçeleri kullanılarak BŞEÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARUM) ile koordineli olarak yapılması sağlanmaktadır. BAP tarafından desteklenen projeler için gerekli analizlerinin ilgili bölüm laboratuvarlarında yapılmasına destek olunmaktadır.

Ayrıca Molekülerbiyoloji ve Genetik Bölümünde her bir öğretim üyesinin kendi laboratuvarı ve ekibi bulunmakta ve bu süreçler her bir öğretim üyesinin denetiminde gerçekleştirilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünün araştırma laboratuvarında moleküler ekolojik genetik, moleküler mikrobiyoloji, moleküler bitki fizyolojisi, kanser ve hücre kültürü, epigenetik ve kanserde yeni nesil ilaç deneme çalışmaları devam edilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://bilecik.edu.tr/bap/](http://bilecik.edu.tr/bap/)

[-http://bilecik.edu.tr/pgko/](http://bilecik.edu.tr/pgko/)

-

https://bilecik.edu.tr/molekulerbiyoloji/Icerik/Ara%C5%9Ft%C4%B1rma_Laboratuvarlar%C4%B1_a8bf0

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

Fakültemiz Bölümlerinde yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmalara yönelik tüm

faaliyetlerle ilgili raporlar bölümlerimiz tarafından yıl içerisinde Dekanlığımıza sunulmaktadır. Sunulan raporlar; Birim Faaliyet Raporları (Ocak), Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (Ocak, Temmuz) ve ayrıca bölümlere ait yıllık öz değerlendirme raporları.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):

Fakültemiz öğretim üyeleri atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır.

Fakültemizde görev başlayan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olması, Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ile güvence altına almaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için kongre, sempozyum, proje (TÜBİTAK destekli) ve BAP destekleri ile yeterli olanaklar sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları, Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları ve çevrimiçi etkinliklerden faydalanmışlardır.

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen araştırma faaliyetleri belirlenen hedefler ile uyumludur.

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.):

Fakültemiz Bölümlerinde görev yapan akademik personelimizin 2022 yılı içerisindeki yayın faaliyetlerine ilişkin tablo şu şekildedir;

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	21
Ulusal Makale	6
Uluslararası Bildiri	39
Ulusal Bildiri	5
Kitap	6
Kitap bölümü	7
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	5
SCI,SCI-Expandet, SSCI, AHCI, ESCI endekli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	48
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	1
Sonuçlanan patent, aydalı model veya tasarım sayısı	-
TOPLAM	138

Kanıt Belgeler:

- 2022 Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyet Raporu

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak altı aylık dönemlerde yapılan inceleme ve değerlendirme raporları ile tespit edilmektedir.

Kanıt Belgeler:

-https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Stratejik_Plan_Izleme_ve_Değerlendirme_65608

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:

Fakültemizde Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde bölümlerimizde okutulan derslerin bazılarının İngilizce olarak verilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla müfredat gözden geçirilmiş ve İngilizce verilmesi uygun olan dersler tespit edilmiştir. Bu sayede Erasmus değişim programı kapsamında yapılacak ikili anlaşmaların ve gelecek öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanlarının yabancı araştırmacılarla iletişim halinde olması teşvik edilmektedir.

Fakültemiz Kimya Bölümünün Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde lisanüstü seviyede ders verme ve tez danışmanlığı yürütme şeklinde ortaklığı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçleri kapsamında BŞEÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARUM) bölümümüzün ortak araştırma birimini oluşturmaktadır.

Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü Fasination of Plant Day's aktivitesinde Türkiye'deki bitki bilimi alanında çalışan araştırmacılara önderlik ederek bir etkinlik düzenlemiş ve bu etkinliği ulusal ve uluslararası platformda sunmuştur. COST kapsamında bu yıl içinde birçok toplantı gerçekleştirilmiş ve öğretim üyemiz Brüksel'de gerçekleşen Genel COST toplantısına katılım sağlamıştır. COST kapsamında öğretim üyelerimizin bir doktora öğrencisi 2 aylığına Almanya'ya bilimsel faaliyette bulunma amaçlı gitmiştir.

Kurumca ERASMUS programımız mevcut olup 2022 yılında 2 kişi ERASMUS bursu kapsamında yurt dışındaki farklı üniversitelere gönderilmiştir.

Ortak araştırma faaliyetleri birimizde yer alan öğretim üyeleri tarafından kayıt altına alınmaktadır. Proje toplantı raporları, yapılan ZOOM görüşmelerine ilişkin fotoğraflar ve yazışmalar ile belgelenmektedir. Bu belgeler birimizde toplanarak, bir yıl öncesine ilişkin veriler ile karşılaştırılmaktadır. 2022 yılında ortak araştırma faaliyetleri ve etkinlikleri açısından hem ulusal hem de uluslararası araştırmalarda artış olmuştur.

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar:

Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyeleri yurt içindeki farklı üniversitelerin çeşitli bölümleri ile (Kimya, Fizik, Eczacılık vb.) ortak akademik çalışmalar yürütmektedir. Çalışmaların sonuçları uluslararası makaleler olarak yayınlanmıştır. Birimiz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile ortak çalışmalar ve projeler yürütmekte ve makaleler yayımlamaktadır.

Kanıt Belge:

-Kurum dışı ortaklıkla yapılan yayın örnekleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler:

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz araştırma faaliyetleri her yıl hazırlanan “Faaliyet Raporları” ile raporlaştırılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

- 2021 Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyet Raporu

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

Fakültemiz Bölümleri yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmaya yönelik tüm faaliyetlerle ilgili raporlar Dekanlığımıza sunulmaktadır. Sunulan raporlar şunlardır; Birim Faaliyet Raporları (Ocak), Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (Ocak, Temmuz).

Araştırma performanslarının kayıt altına alınması ve Fakültemizde her sene istenen akademik veri izleme ve değerlendirme raporları ile Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı belirlenmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ile kalite güvencesi kapsamında güçlü ve zayıf yönler çıkarılmaktadır. Öz değerlendirme raporları doğrultusunda zayıf yönlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmakta ve birimizde bulunan öğretim üyelerinin bu konuyu içselleştirilmesi için düzenlenecek olan toplantılar ile sağlanacaktır.

Kanıt Belgeler:

- 2021 Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyet Raporu

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri:

Fakültemiz akademik personeli Bölüm öğretim üyelerimiz 2022 Akademik Takvim Yılı için yapmış oldukları faaliyetler ile YÖKSİS üzerinden Akademik Teşvik Başvurusunda bulunmuş ve Kimya bölümünden 5 öğretim üyemiz Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde belirtilen puan kriterini sağlamaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği başvuru süreci 15 Ocak 2023 tarihinde tamamlanacaktır.

Ayrıca Bölüm öğretim üyelerimizin 2022 yılı içerisinde çıkan makaleleri için TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) ödülleri bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler:

-Tübitak UBYT Teşvik Ödülü

-https://www.bilecik.edu.tr/galeri/4334_b03b_2021_AKADEMİK_TEŞVİK_SONUÇLARI.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

-Toplumsal Katkı Stratejisi Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları):

-Girişimcilik:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Fikri mülkiyet ve patentler:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda Fakültemiz Matematik Bölümü öğretim elemanları tarafından ‘Matematik Seferberliği’ etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü mezun olmuş öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam durumlarının ve karşılaştıkları güçlüklerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz mezun öğrencileri ile yapılan söyleşiler ile hem mevcut durumlar değerlendirilmiş hem de bu sayede mezunlarımızın topluma hangi yönlerden katkı sağladıkları gözlemlenmiştir. Ayrıca Mevcut yabancı uyruklu öğrencilerimizin, derslerde ve sosyal hayatlarındaki süreçlerinde, Türk öğrencilerle olan ilişkileri teşvik edilmiştir. Aynı zamanda yabancı uyruklu öğrenciler, Türkçe öğrenmeleri konusunda desteklenmiştir. Bu durum yerel halk ve üniversitedeki arkadaşlarıyla kaynaşmaları konusunda da onlara yardımcı olmaktadır.

-Yıllık eğitim saati:

Fakültemizde yıllık eğitim-öğretim saati 1261’dir.

-Yıllık eğitim alan kişi sayısı:

Fakültemizde eğitim alan güncel öğrenci sayımız 776’dır.

-Yaşam boyu öğrenim eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb.) sayısı:

Fakültemizde görev yapan çalışanlarımıza yönelik 2021 yılı içerisinde Temel İş Sağlığı Güvenliği, Arşiv Yönetimi, KVKK Farkındalık Eğitimi, Afet Farkındalık ve Yangın Eğitimi Sıfır Atık Programı eğitimleri verilmiştir. Covid-19 pandemisi nedeniyle öğrencilerimize yönelik faaliyet yapılamamıştır. Ayrıca Fakültemiz personeli Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı UZEM Kapısı tarafından düzenlenen; İnsan Hakları, İnsan Hakları Çerçevesinde Etik, İnsan Hakları temelinde İş Yerinde Cinsiyet Eşitliği Eğitimlerine katılmışlardır.

Kanıt Belgeler:

<http://w3.bilecik.edu.tr/isguvenligi/bolumler/egitimlerimiz/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi/>

-Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı:

2022 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde topluma yönelik faaliyet bulunmamaktadır.

-Üniversitemizce düzenlenen ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı:

2022 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri bulunmamaktadır.

-Üniversitemizce düzenlenen uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı:

2022 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde topluma yönelik faaliyet bulunmamaktadır.

-Üniversitemizce düzenlenen ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı:

2022 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde topluma yönelik faaliyet bulunmamaktadır.

-Üniversitemizce düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel sayısı:

2022 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde topluma yönelik faaliyet bulunmamaktadır.

ÖRNEK KANITLAR

Fakültemizin; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanları kalite dosyasında ve elektronik ortamda muhafaza edilmektedir.

[Fizik Bölüm Başkanlığı Birim Özdeğerlendirme Raporu](#) (12.01.2023 tarihli ve 148309 sayılı yazı)

[İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölüm Başkanlığı Birim Özdeğerlendirme Raporu](#) (09.01.2023 tarihli ve 46622 sayılı yazı)

[Kimya Bölüm Başkanlığı Birim Özdeğerlendirme Raporu](#) (10.01.2023 tarihli ve 147185 sayılı yazı)

[Matematik Bölüm Başkanlığı'nın Birim Özdeğerlendirme Raporu](#) (12.01.2023 tarihli ve 147776 sayılı yazı)

[Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığı Birim Özdeğerlendirme Raporu](#) (16.01.2023 tarihli ve 148536 sayılı yazı)